**16、绝招**

**学习目标**
　　　1有感情地朗读课文。
　　　2理解课文内容，懂得绝招是练出来的，要练有用的绝招的道理。
　　　3培养独立阅读能力。

　　一、理解课题，导入新课
　　　1“绝招”的意思。(可以通过查字典或同桌议论理解题意)
　　　2通过课题，你还理解了什么。
　　二、初读课文，读准字音
　　　1自由读课文，把不认识的字画下来。
　　　2分段指名读课文，纠正读错的字音。
　　三、根据阅读提示，再读课文
　　　1选择自己喜欢的方式，读课文。
　　　2小组讨论：
　　　　(1)课文主要讲了一件什么事?
　　　　(2)几个孩子都比赛了哪些绝招?你最佩服谁的绝招?
　　　　(3)用自己的话说一说，小柱子是怎样练绝招的?
　　四、全班讨论交流围绕上面提出的问题，组织全班同学讨论。
　　　1引导用比较简练的语言，概括全文内容。
　　　2重点引导想象小柱子是怎样练绝招的。学生可各抒己见，想象他在练的过程中是怎样克服困难，虚心求教，持之以恒的，想象他在取得成功后的喜悦。
　　　3通过两次比绝招的阅读，谈谈自己的体会和收获。
　　五、指导有感情地朗读课文
　　　　课文中有很多处描写了人物的动作和对话，要通过这些动作和对话体会人物的内心和感情，并把自己的理解和体会读出来。
　　六、扩展延伸
　　　　说说自己有哪些绝招，平时有过像课文描写的那样的比赛吗?有兴趣的可以写一写。